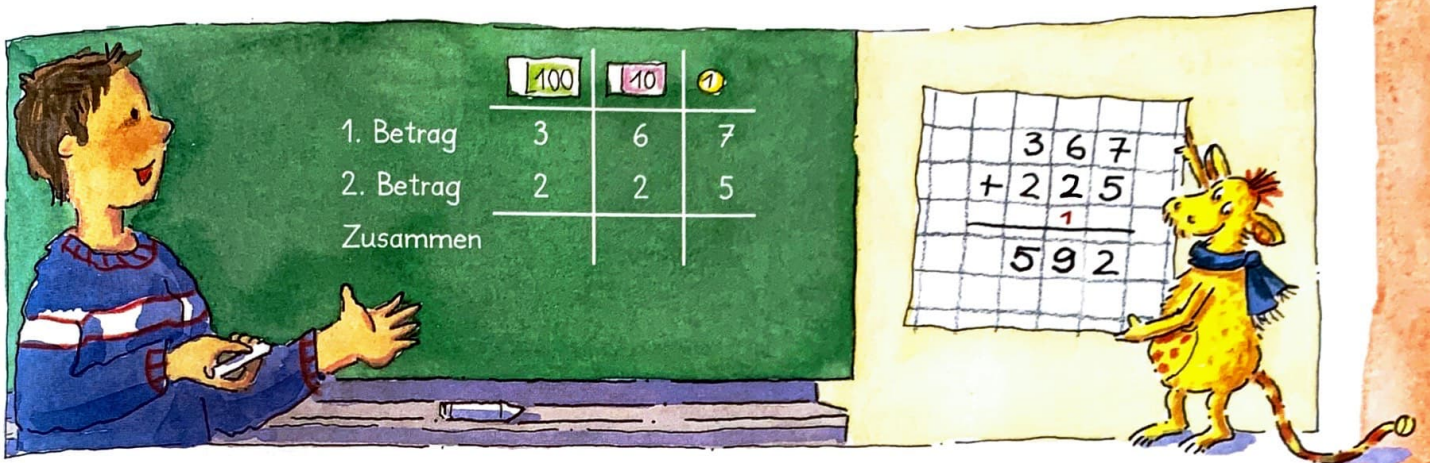


Schriftliche Addition



Übertrage die Aufgaben ins Heft und addiere in der Stellentafel.

a)

	H	Z	E
	2	7	6
+	4	1	8
<hr/>			
			1

 $8\text{ E} + 6\text{ E} = 14\text{ E}$
 $14\text{ E} = 1\text{ Z} + 4\text{ E}$ *Übertrag*

b)

	H	Z	E
	6	3	2
+	2	4	8
<hr/>			
			1

c)

	H	Z	E
	1	3	5
+	6	9	1
<hr/>			
			1

d)

	H	Z	E
	3	8	5
+	3	2	0
<hr/>			
			1

Addiere in der Stellentafel. Notiere den Übertrag in Farbe.

a)

	H	Z	E
	3	6	5
+	4	2	8
<hr/>			

b)

	H	Z	E
	2	3	6
+	1	5	9
<hr/>			

c)

	H	Z	E
	6	0	5
+	2	4	1
<hr/>			

d)

	H	Z	E
	5	7	9
+	3	1	6
<hr/>			

e)

	H	Z	E
	1	4	2
+	8	0	9
<hr/>			

Addiere in der Stellentafel.

a)

	H	Z	E
	6	2	6
+	3	4	5
<hr/>			

b)

	H	Z	E
	7	8	6
+	2	0	6
<hr/>			

c)

	H	Z	E
	5	0	8
+	4	3	7
<hr/>			

d)

	H	Z	E
	7	4	9
+		5	3
<hr/>			

e)

	H	Z	E
	4	6	6
+		3	8
<hr/>			

a)

	H	Z	E
	3	6	7
+	2	4	1
<hr/>			

b)

	H	Z	E
	3	4	5
+	5	7	2
<hr/>			

c)

	H	Z	E
	2	6	8
+	4	5	3
<hr/>			

d)

	H	Z	E
	5	1	6
+	3	8	4
<hr/>			

e)

	H	Z	E
	4	0	8
+	2	9	4
<hr/>			

Trage in eine Stellentafel ein und rechne.

- a) $485 + 315$ b) $265 + 187$ c) $248 + 123$ d) $161 + 254$ e) $143 + 37$ f) $69 + 549$

Rechne, was fällt bei den Ergebnissen auf?

a)

	3	8	4
+	2	8	2
<hr/>			

b)

	3	5	8
+	2	4	8
<hr/>			

c)

	3	0	3
+	2	9	7
<hr/>			

d)

	1	2	3
+	8	6	4
<hr/>			

e)

	4	5	9
+	3	6	9
<hr/>			

Überschlagsrechnung

1

Das Ergebnis ist falsch. Das merke ich schon beim Rechnen im Kopf.

Das Ergebnis müsste ungefähr 600 sein.

Überschlagsrechnung: Ich rechne im Kopf mit den Hunderterzahlen. Dabei schaue ich, welche Hunderterzahl am nächsten liegt. $200 + 400 = 600$



2

Suche jeweils die nächstgelegene Hunderterzahl.

- a) 346 b) 568 c) 350 d) 550
 477 430 109 480

Wähle bei 50, 150, 250 ... die größere Hunderterzahl.



3

Finde das richtige Ergebnis mithilfe einer Überschlagsrechnung.

- a)

	5	4	3
+	2	8	9

 b)

	3	9	6
+	4	2	8

 c)

	6	2	5
+	1	8	6

 d)

	2	1	7
+	3	7	4

 e)

	3	7	9
+		8	8
- (632), (832), (932) (724), (824), (924) (711), (811), (912) (481), (591), (782) (367), (467), (568)

Merke

$546 + 379 =$
 Überschlag: $500 + 400 = 900$

	5	4	6
+	3	7	9
	1	1	
	9	2	5

Sprich:
 $9 + 6 = 15$, schreibe 5, übertrage 1.
 $1 + 7 + 4 = 12$, schreibe 2, übertrage 1.
 $1 + 3 + 5 = 9$, schreibe 9.



Überschlage zuerst. Rechne dann von rechts nach links.

4

Beginne mit einer Überschlagsrechnung. Rechne dann schriftlich.

- a) $367 + 444$ b) $345 + 543$
 $486 + 222$ $268 + 575$
 $229 + 666$ $107 + 97$

5

Rechne nur die Aufgaben mit einem Ergebnis größer als 600.

- a) $248 + 414$ b) $357 + 246$
 $229 + 276$ $138 + 483$
 $124 + 489$ $498 + 98$

6

Führe zuerst eine Überschlagsrechnung durch. Rechne dann genau.

- a) $453 + 123 + 214$ b) $456 + 134 + 227$ c) $280 + 208 + 28$ d) $437 + 140 + 57$
 $312 + 245 + 202$ $389 + 245 + 203$ $173 + 137 + 73$ $326 + 32 + 306$
 $122 + 354 + 421$ $358 + 123 + 171$ $318 + 183 + 18$ $737 + 37 + 73$

Überschlagsrechnung

1



2 Finde das richtige Ergebnis mithilfe der Überschlagsrechnung.

a)

	5	7	4
-	2	6	5

(209), (309), (409)

b)

	7	3	1
-	2	4	3

(488), (588), (688)

c)

	6	6	6
-	3	9	4

(272), (372), (472)

d)

	8	5	7
-	1	4	9

(507), (607), (708)

e)

	9	4	1
-	3	5	6

(585), (686), (787)

3 Einer rechnet durch Überschlag. Einer rechnet schriftlich. Vergleiche die Ergebnisse.

a)

562	-	343
859	-	181

b)

482	-	267
741	-	428

c)

942	-	781
937	-	829

d)

734	-	681
942	-	838

e)

823	-	761
646	-	593

4 Rechne zuerst durch Überschlag. Rechne anschließend schriftlich.

a)

	4	6	3
-	3	7	5

Nr. 4a)

	3	15	13
	4	6	3
-	3	7	5

b)

	8	2	1
-	4	6	3

c)

	7	3	4
-	2	5	8

d)

	9	4	4
-	5	7	6

5 a) 538 - 349 b) 745 - 579 c) 447 - 369 d) 643 - 258 e) 306 - 295
636 - 388 816 - 738 362 - 167 475 - 184 428 - 119
517 - 228 607 - 419 804 - 627 816 - 571 572 - 483

6 Rechne zuerst durch Überschlag. Rechne anschließend schriftlich.

a)

	6	0	3
-	2	7	8

Nr. 5a)

	5	9	13
	6	0	3
-	2	7	8

b)

	7	0	7
-	4	5	9

c)

	8	0	0
-	3	2	6

d)

	9	0	0
-	5	5	5

7 Schriftlich rechnen oder rechnen im Kopf?

a) 503 - 308 b) 800 - 784 c) 652 - 584 d) 723 - 649 e) 400 - 89
417 - 189 1000 - 889 817 - 618 902 - 897 518 - 209

Schriftliche Addition und Subtraktion mit Kommazahlen

1

Macht zusammen?

Beschreibe, wie gerechnet wurde. Vergleiche.

$$5,75\text{€} + 3,49\text{€}$$

5	7	5	ct
+	3	4	9
1	1		
9	2	4	ct

5,75	€
+	3,49
1	
9,24	€

2

Rechne.

- a) $4,38\text{€} + 3,25\text{€}$
- b) $3,35\text{€} + 1,25\text{€}$
- c) $2,49\text{€} + 4,69\text{€}$
- d) $4,89\text{€} + 2,15\text{€}$
- e) $5,50\text{€} + 0,99\text{€}$
- f) $0,45\text{€} + 0,79\text{€}$

Links vom Komma stehen Euro, rechts vom Komma stehen Cent

3

Wandle in eine Einheit um, rechne schriftlich.

- a) $4,49\text{€} + 75\text{ct}$ b) $0,69\text{€} + 69\text{ct}$
- $7,99\text{€} + 49\text{ct}$ $98\text{ct} + 3,49\text{€}$
- $39\text{ct} + 1,98\text{€}$ $75\text{ct} + 5,98\text{€}$
- $6,95\text{€} + 12\text{ct}$ $2\text{€} 35\text{ct} + 5\text{€} 49\text{ct}$
- $65\text{ct} + 5,85\text{€}$ $3\text{€} 45\text{ct} + 5\text{€} 95\text{ct}$
- $6,66\text{€} + 66\text{ct}$ $7\text{€} 89\text{ct} + 2\text{€} 5\text{ct}$

4

Ergänze jeweils zu 10 €.

Nr. 4 a)

8	,	4	0	€	+		=	1	0	€
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

- a) $8,40\text{€}$ b) $6,98\text{€}$ c) $4,89\text{€}$
- $8,75\text{€}$ $0,85\text{€}$ $1,48\text{€}$

5

Schreibe mit Komma und rechne geschickt.

- a) $3\text{€} 15\text{ct} + 4\text{€} 85\text{ct}$ b) $8\text{€} 39\text{ct} + 1\text{€} 61\text{ct}$
- $4\text{€} 89\text{ct} + 4\text{€} 49\text{ct}$ $3\text{€} 99\text{ct} + 75\text{ct}$
- $11\text{€} 45\text{ct} + 3\text{€} 55\text{ct}$ $35\text{ct} + 2\text{€} 98\text{ct}$
- $5\text{€} 23\text{ct} + 2\text{€} 77\text{ct}$ $54\text{ct} + 1\text{€} 46\text{ct}$

6

Du hast im Geldbeutel.

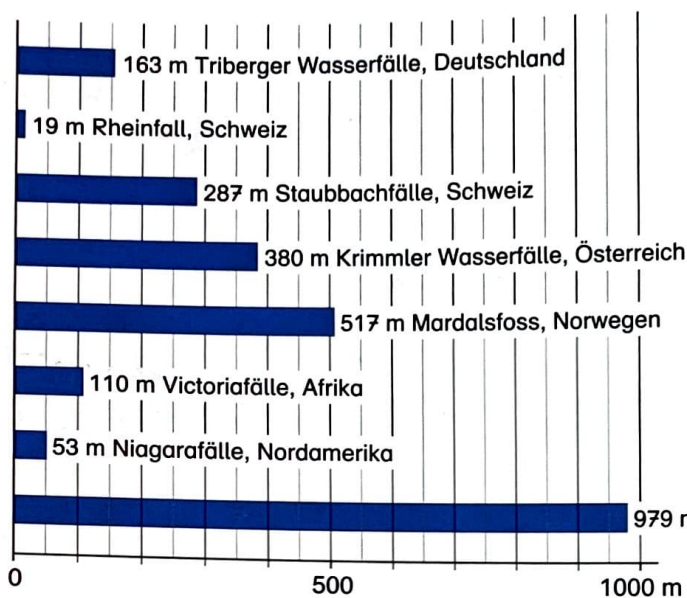
- a) Kaufe für etwa 5 € ein.
- b) Kaufe für höchstens 10 € ein.
- c) Wähle einen anderen Betrag, den du höchstens ausgeben willst, und kaufe ein.

7

Bei welcher Aufgabe ist es sinnvoll im Kopf zu rechnen, wann addierst du schriftlich? Entscheide und begründe.

- a) $35,50\text{€} + 14,00\text{€}$ b) $25,50\text{€} + 14,50\text{€}$ c) $27,25\text{€} + 11,90\text{€}$ d) $26,40\text{€} + 10,60\text{€}$
- $4,85\text{€} + 1,15\text{€}$ $9,99\text{€} + 9,99\text{€}$ $0,89\text{€} + 2,75\text{€}$ $12,49\text{€} + 26,49\text{€}$
- $48,50\text{€} + 12,50\text{€}$ $5,35\text{€} + 4,49\text{€}$ $0,99\text{€} + 4,98\text{€}$ $0,09\text{€} + 0,99\text{€}$

Sachrechnen: Informationen entnehmen



- 1) a) Ordne die Wasserfälle nach der Fallhöhe und trage sie in eine Tabelle ein. Trage bei „Fallhöhe ungefähr“ die jeweils nächst liegende Zehnerzahl ein.
 b) Zeichne ein neues Schaubild in dein Heft. Ordne die Wasserfälle nach den ungefähren Fallhöhen.

Wasserfall	Fallhöhe genau	Fallhöhe ungefähr
Angel Falls	979 m	980 m

- 2) Berechne die Unterschiede der Fallhöhen zwischen
 a) den beiden höchsten Wasserfällen,
 b) dem höchsten und niedrigsten Wasserfall in der Schweiz,
 c) den beiden Wasserfällen in Südamerika und Nordamerika,
 d) den Angel Falls und Staubbachfällen.

- 3) a) Wähle selbst Wasserfälle aus und berechne den Unterschied in den Fallhöhen.
 b) Zwischen welchen Wasserfällen ist der größte Unterschied?
 c) Zwischen welchen Fällen ist die kleinste Differenz?
 d) Suche weitere solcher Fragen und rechne aus.

- 4) Wasserfall-Rätsel: Welche Wasserfälle sind mit den Rätselkärtchen gemeint?

a) Der Wasserfall ist fast 400 m hoch.

b) Welcher Wasserfall ist nur 21 m niedriger als 1000 m?

c) Der gesuchte Wasserfall ist 124 m niedriger als die Staubbachfälle.

d) Finde weitere Wasserfall-Rätsel.

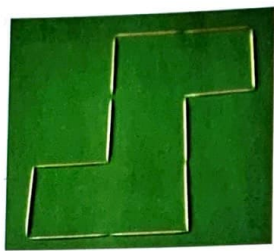
- 5) Die Krimmler Wasserfälle in Österreich bestehen aus 3 großen Stufen. Zwei der Stufen sind gleich hoch, die dritte Stufe hat eine Höhe von 100 m.
 6) Die höchsten Wasserfälle in Nordamerika sind die Yosemite-Falls. Sie sind 686 m höher als die Niagarafälle.

Umfang und Flächeninhalt

1



1 Hölzchen-quadrat



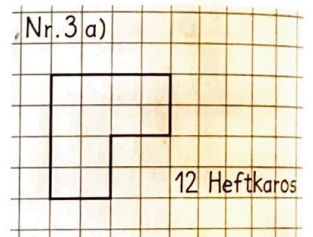
- Aus wie vielen Hölzchen wurden die Figuren gelegt?
- Wie viele Hölzchenquadrate passen jeweils in die Figuren?

2

Legt weitere Figuren mit 12 Hölzchen und zählt die Anzahl der Hölzchenquadrate, die in die Figur passen.

3

- Lege mit 16 Hölzchen verschiedene Figuren und zeichne sie in dein Heft. Nimm für 1 Hölzchen 1 Karolänge im Heft.
- Aus wie vielen Heftkaros bestehen deine Figuren?
- Aus wie vielen Heftkaros besteht deine größte Figur? Vergleiche mit deinen Klassenkameraden.



4

- Zeichne verschiedene Flächen mit 24 Heftkaros in dein Heft.
- Bei welcher Figur ist die Randlinie um die Figur am längsten? Beschreibe die Figur.

Merke

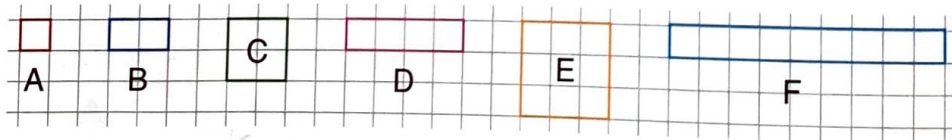
Die Länge der Randlinie einer Figur nennt man **Umfang**.
Die Größe der Fläche einer Figur nennt man **Flächeninhalt**.

Flächeninhalt des Rechtecks



Umfang des Rechtecks

5

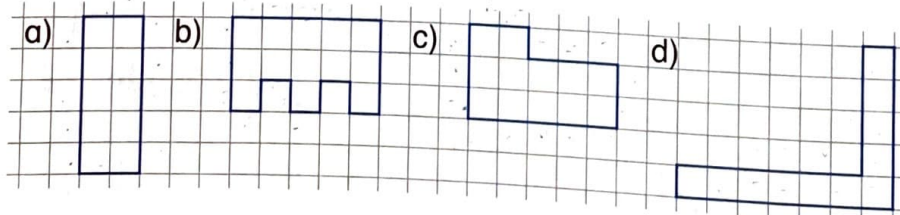


- Lege im Heft die Tabelle an und fülle sie aus.
- Zeichne weitere Figuren und ergänze sie in der Tabelle.

Figur	Umfang: Anzahl der Karolängen	Fläche: Anzahl der Heftkaros
A	4	1

6

Lexi möchte die Figuren ausmalen. Für welche braucht er die meiste Farbe? Begründe. Wie lang ist die Randlinie jeder Figur?



Wie schwer?

1 Wie schwer sind eure Schultaschen?



Wiegt eure Schultaschen mit einer Personenwaage. Vergleicht sie mit eurem Körpergewicht. Notiert die Ergebnisse in einer Tabelle.

Viele Kinder tragen zu schwere Schultaschen. Die Schultasche sollte höchstens den 10. Teil des eigenen Körpergewichtes betragen.

eigenes Körpergewicht	Höchstgewicht der Schultasche
30 kg	3000 g
28 kg	2 kg 800 g

Körpergewicht des Kindes	empfohlenes Höchstgewicht der Schultasche	tatsächliches Gewicht der Schultasche	Gewicht der Schultasche
28 kg	2 kg 800 g	4 kg 200 g	zu hoch

2 Wiegt eure leeren Schultaschen. Packt eure Schultasche neu. Überlegt beim Packen der Schultasche:

- Welche Fächer habe ich morgen?
- Welche Bücher benötige ich?
- Welche sonstigen Dinge muss ich mitnehmen?

Wie schwer sind nun die Schultaschen? Notiert die Ergebnisse.

Ich nehme auch etwas zum Essen und Trinken mit.



Info

Wissenschaftliche Untersuchungen haben ergeben, dass durch richtiges Packen eine Schultasche oft um die Hälfte erleichtert werden kann.

Merke

- 1 kg = 1000 g
- $\frac{1}{2}$ kg = 500 g
- $\frac{1}{4}$ kg = 250 g



1000 g

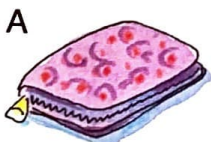


500 g



250 g

3 Schätze das Gewicht. Überprüfe mit einer Waage und ordne die Gegenstände nach ihrem Gewicht. Beginne mit dem kleinsten Gewicht.



4 Wie viel Gramm fehlen bis zu 1 kg?

- a) 200 g
- b) 125 g
- c) 445 g
- 400 g
- 625 g
- 324 g
- 250 g
- 880 g
- 82 g

5 Wie viel kg und g fehlen bis zu 5 kg?

- a) 4 kg 250 g
- b) 3 kg 125 g
- 2 kg 750 g
- 2 kg 905 g
- 500 g
- 118 g

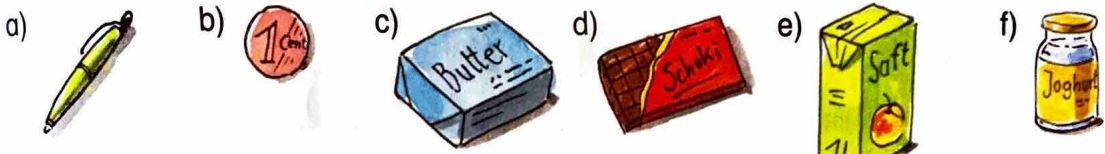


Rechnen mit Gewichten

Mit welchen der Waagen würdest du folgende Gegenstände wiegen?



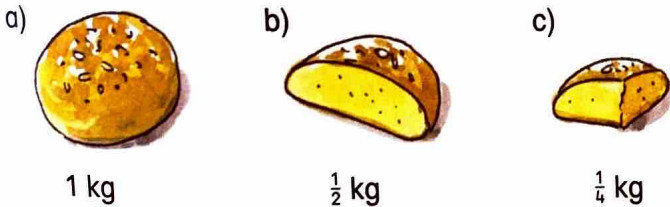
2 Welche Gegenstände passen zu welchen Gewichtsangaben?



- 1 g
- 10 g
- 100 g
- 250 g
- 500 g
- 1 kg

Suche weitere Gegenstände zu den angegebenen Gewichten.

3 Gib das Gewicht jeweils in Gramm an.



1 kg

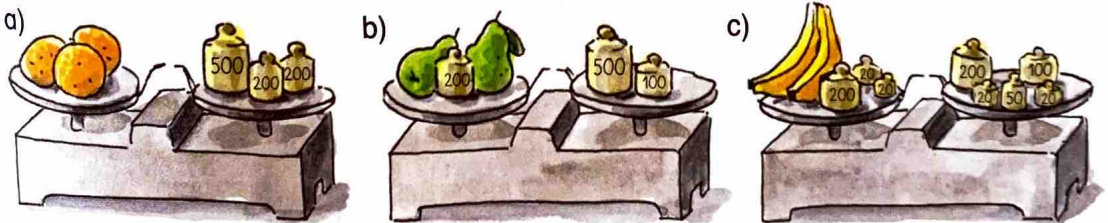
$\frac{1}{2}$ kg

$\frac{1}{4}$ kg

Merke

- 1 kg = 1000 g
- $\frac{1}{2}$ kg = 500 g
- $\frac{1}{4}$ kg = 250 g
- $\frac{3}{4}$ kg = 750 g

4 Wie viel wiegt eine Apfelsine, eine Birne, eine Banane?



5 Wie viel kg und wie viel g wiegt jeder Einkauf?

- a)
- 2 Pakete Butter je 250 g
 - 1 Paket Zucker 1 kg
 - 4 Tafeln Schokolade je 100 g
 - 1 Schachtel Käse 100 g
 - 1 Glas Honig 500 g
 - 2 Pakete Salz je 500 g

- b)
- 1 Joghurtglas 500 g
 - 2 Pakete Mehl je 1 kg
 - 3 Speisequark je 250 g
 - 1 Packung Nudeln 500 g
 - 1 Paket Butter 250 g
 - 1 Päckchen Mandeln 100 g

- c)
- Zucker 500 g
 - 1 Paket Mehl 1000 g
 - 2 Päckchen Gelatine zusammen 50 g
 - 2 Becher Schlagsahne je 200 g
 - 1 Paket Nüsse 100 g

Schriftliche Multiplikation

1

Ferienhaus für 5 Personen

- Direkt am See
- Fahrräder und Ruderboot vorhanden



1 Woche für 500 €

Familie Jung spart für eine Urlaubsreise. Sie legen jeden Monat 125 € zur Seite. Drei Monate haben sie schon gespart.



Wie wurde hier gerechnet? Erklärt.

Paolo		
1	2	5
+	1	2
+	1	2

Saskia							
3	·	1	2	5	=		
3	·	1	0	0	=	3	0
3	·		2	0	=		6
3	·			5	=		1

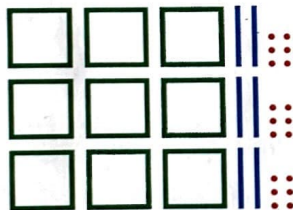
Fatima			
H	Z	E	
1	2	5	· 3
		1	5
		6	0
		3	0

Lexi			
1	2	5	· 3
		3	7
			5

2

Rechnet auf verschiedenen Wegen. Erklärt euer Vorgehen an Zahlbildern.

a) $326 \cdot 3$



b) $124 \cdot 4$

$215 \cdot 3$
 $346 \cdot 2$

c) $164 \cdot 2$

$243 \cdot 3$
 $132 \cdot 4$

d) $382 \cdot 2$

$162 \cdot 4$
 $329 \cdot 3$

3

Erklärt Lexis Weg. Rechnet auch so. Sprecht dazu.

H	Z	E	
2	2	6	· 3
	6	7	8
	H	Z	E

Sprich:
 $3 \cdot 6 = 18$, schreibe 8, merke 1.
 $3 \cdot 2 = 6$, $6 + 1 = 7$, schreibe 7.
 $3 \cdot 2 = 6$, schreibe 6.

b) $328 \cdot 2$

$146 \cdot 2$

c) $315 \cdot 2$

$273 \cdot 3$

4

Überschlage zuerst. Rechne dann schriftlich.

a) $284 \cdot 2$

Nr. 4 a) Ü: $300 \cdot 2 = 600$

2	8	4	· 2
	5	6	8

b) $225 \cdot 3$

$263 \cdot 3$

$317 \cdot 3$

c) $123 \cdot 4$

$225 \cdot 4$

$242 \cdot 4$

d) $113 \cdot 5$

$131 \cdot 6$

$113 \cdot 7$

5

Multipliziere schriftlich. Achte auf die richtigen Überträge.

a) $426 \cdot 2$
 $337 \cdot 2$
 $318 \cdot 2$

b) $215 \cdot 4$
 $218 \cdot 4$
 $115 \cdot 4$

c) $328 \cdot 3$
 $257 \cdot 3$
 $278 \cdot 3$

d) $114 \cdot 6$
 $118 \cdot 6$
 $133 \cdot 6$

e) $123 \cdot 7$
 $137 \cdot 7$
 $122 \cdot 8$

1 Überschlage zuerst, dann rechne schriftlich.

- a) $382 \cdot 2$ b) $192 \cdot 4$ c) $166 \cdot 6$ d) $7 \cdot 137$
- $246 \cdot 2$ $243 \cdot 4$ $128 \cdot 6$ $6 \cdot 108$
- $327 \cdot 3$ $193 \cdot 5$ $142 \cdot 7$ $5 \cdot 167$
- $225 \cdot 3$ $153 \cdot 5$ $129 \cdot 7$ $4 \cdot 196$



2 Entscheide. Welche Aufgaben kannst du im Kopf rechnen, welche rechnest du schriftlich?



$3 \cdot 120 = 360$

Nr. 2

1	2	4	·	6
		7	4	4

$6 \cdot 150$	$5 \cdot 187$	$144 \cdot 6$
$2 \cdot 320$	$250 \cdot 4$	$210 \cdot 3$
$7 \cdot 133$	$167 \cdot 4$	$125 \cdot 8$
$7 \cdot 107$	$212 \cdot 4$	$199 \cdot 3$

3 Berechne von jeder Zahl das Dreifache.

- a) $\boxed{135}$ b) $\boxed{217}$ c) $\boxed{97}$
- $\boxed{308}$ $\boxed{239}$ $\boxed{319}$



4 Berechne von jeder Zahl das Fünffache.

- a) $\boxed{125}$ b) $\boxed{108}$ c) $\boxed{89}$
- $\boxed{115}$ $\boxed{196}$ $\boxed{68}$

5 Finde die 5 Fehler. Beschreibe, was falsch gemacht wurde.

2	8	3	·	3
		6	4	9

1	8	3	·	4
		5	3	2

1	2	7	·	5
		1	3	5

1	0	7	·	6
		6	0	2

1	3	4	·	7
		2	3	8

6 Was ist verdeckt?

1	3	2	·	■
		■	9	6

2	1	4	·	■
		8	■	6

1	■	5	·	5
		5	■	5

■	3	3	·	■
		7	9	8

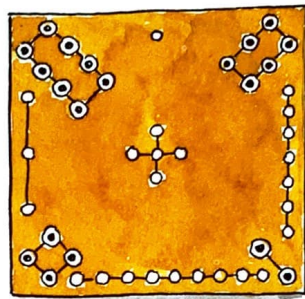
1	2	■	·	7
		■	6	1

7 Zahlenrätsel

- a) Meine Zahl ist das Doppelte von 348.
- a) Ich denke mir das Achtfache von 125.
- a) Meine Zahl ist das Sechsfache von 136.
- a) Meine Zahl ist das Dreifache von 325.

Magische Quadrate

- 1 Dieses älteste bekannte magische Quadrat soll der chinesische Kaiser „Loh Shu“ vor über 2000 Jahren schon auf seinem Glücksanhänger getragen haben. Beschreibe es.



- 2 a) Vergleiche dieses Zahlenquadrat mit dem chinesischen Zahlenquadrat.
b) Schau dir die Zahlen entlang der gestrichelten Linien an. Was entdeckst du?

8	1	6
3	5	7
4	9	2

Info

Magische Quadrate sind schon sehr lange bekannt. Die Menschen beschäftigten sich gerne mit magischen Quadraten, weil die Zahlen in diesen Quadraten eine besondere Anordnung haben. Die Zahlen in jeder Zeile, in jeder Spalte und entlang der Diagonalen ergeben die gleiche Summe, die „magische Zahl“.

- 3 Es gibt über dreihunderttausend Möglichkeiten, die Zahlen von 1 bis 9 in einem Quadrat mit 9 Feldern zu schreiben. Aber nur 8 dieser Quadrate sind „magische Quadrate“ mit der „magischen“ Zahl 15.
- a) Stelle dir 9 Kärtchen mit den Zahlen 1 bis 9 her.
b) Versuche alle 8 möglichen Quadrate mit der magischen Zahl 15 zu finden. Lege zuerst und übertrage dann ins Heft.
c) Beschreibe bei jeder Lösung, wie du sie gefunden hast.
d) Was haben alle 8 magischen Quadrate außer der magischen Zahl 15 noch gemeinsam?

1. Möglichkeit

8	1	6
3	5	7
4	9	2

2. Möglichkeit

6	1	8
7	5	3
2	9	4

3. Möglichkeit

4	9	2
3	5	7

4. Möglichkeit

8		4
	5	
		2

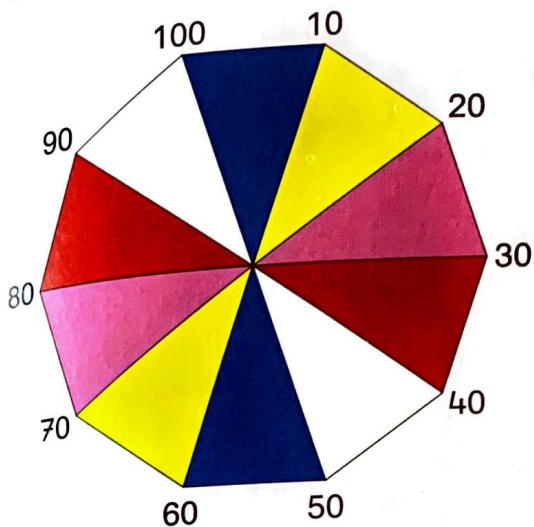
5. Möglichkeit

	5	

... Möglichkeit

	5	

Knobelseite



Die beiden Zahlen an den Ecken des oberen blauen Feldes ergeben zusammen 110. Die beiden Nachbarzahlen des unteren blauen Feldes haben ebenfalls die Summe 110.

Die Summe der Eckzahlen des oberen gelben Feldes ist 30. Die Zahlen des gegenüberliegenden gelben Feldes ergeben jedoch 130.

Stelle nun die Zahlen an den Ecken so um, dass bei den gleichfarbigen Feldern die Summe der beiden Eckzahlen gleich groß ist.

2 Ein Milchmann hat insgesamt drei Kannen, eine große Kanne, eine 5-l-Kanne und eine 3-l-Kanne. Damit will er die Milch für seine Kundschaft abmessen, ohne dabei Milch zu verschwenden. Er behauptet, damit jede beliebige Anzahl von Litern abmessen zu können.



3 Adam Ries (1492 bis 1559) war ein deutscher Rechenmeister. Er schrieb seine Werke zur Kunst des Rechnens nicht, wie damals üblich, in lateinischer Sprache. Er schrieb in deutscher Sprache. Dadurch wurden seine Bücher und Schriften von vielen Leuten verstanden. Auch das nebenstehende Gedicht stammt von ihm.

Vom Lindwurm

Unten an der schönen Linden war ein kleiner Wurm zu finden. Der kroch hinauf mit aller Macht, acht Ellen richtig bei der Nacht, und alle Tage kroch er wieder vier Ellen dran hernieder. Zwölf Nächte trieb er dieses Spiel, bis dass er von der Spitze fiel und am Morgen in die Pfütze und kühlte sich ab von seiner Hitze. Mein Schüler, sage ohne Scheu, wie hoch dieselbe Linde sei.



Adam Ries

Rechenmeister Adam Ries