

## Das Wetter

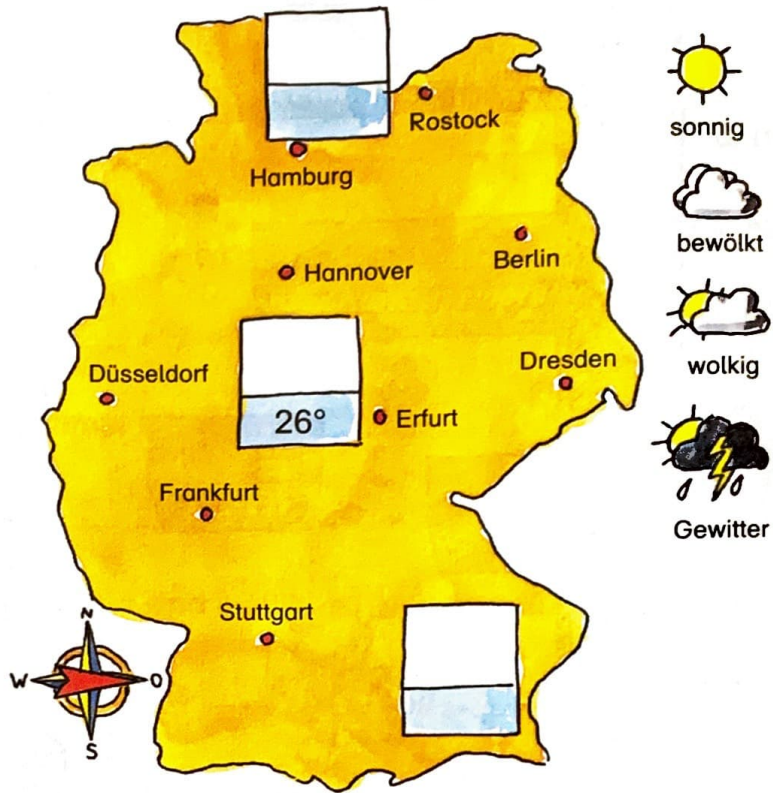
Heute ist es im Norden sonnig und trocken. In der Mitte des Landes ist es bewölkt. Im Süden wird es gegen Abend wolkig mit örtlichen Schauern und Gewittern.

5

Die Temperatur steigt im Norden auf 20 Grad und im Süden bis 30 Grad.

10

Der schwache bis mäßige Wind weht aus westlicher Richtung.



1 Zeichne zu dem Wetterbericht die passenden Zeichen und Temperaturen in die Wetterkarte.

## Der Wind

2 Manchmal hören wir den Wind pfeifen, blasen, toben, heulen, klappern, sausen. Schreibe auf, was der Wind alles kann. Verwende die Verben.

pfeifen

blasen

toben

heulen

klappern

sausen

Der Wind pfeift um das Haus.

Der Wind  gegen das Fenster.

über die Bäume.

auf dem Dach.

durch die Straße.

am Schlossturm vorbei.

# 4

## Einen Freizeitplan erstellen



1 Ergänze Tims Freizeitplan. Verwende die **Abkürzungen**.

Tim geht jeden Montag um 15 Uhr zum **Fußballtraining**.

Nach dem Training hat er nur eine Stunde Pause,  
dann beginnt montags um 17 Uhr seine **Flötenstunde**.

Dienstags und mittwochs besucht Tim  
die **Hausaufgabenbetreuung** um 13 Uhr.

Donnerstags isst Tim um 14 Uhr bei seinem Freund **Maximilian**.

Am Freitag besucht Tim um 13 Uhr die **Tanz-AG** in der Schule.

Am Wochenende ist Tim nicht verplant.

**Tims Freizeitplan**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
13 Uhr					
14 Uhr					
15 Uhr	Fuß				
16 Uhr					
17 Uhr					

# 9

## Texten eine Überschrift zuordnen



Lies die Texte. Ordne die passende Überschrift zu.  
Erfinde für den dritten Text selbst eine Überschrift.

Ein Wandertag mit Schrecken

Ein gelungener Wandertag



Die Klasse 2a machte kurz vor den Ferien eine Wanderung.  
Sie liefen zu einem Waldspielplatz mit einer Grillstelle.  
Die Kinder suchten Holz und zündeten mit der Lehrerin ein Feuer an.  
Alle rösteten darüber Stockbrot. Es schmeckte sehr lecker!  
Danach spielten sie auf dem Spielplatz. Das war ein toller Wandertag.

Die Klasse 2b wanderte zu einer Burgruine. Dort aßen sie ihr Picknick  
und erkundeten das Gelände. Als Tim auf eine alte Burgmauer kletterte,  
verlor er das Gleichgewicht und fiel hin. Sein Arm tat weh und wurde dick.  
Am nächsten Tag kam er mit einem Verband in die Schule.  
Er hatte sich den Arm verstaucht.

Die Klasse 2c wanderte zu einer Quelle, aus der ein kleiner Bach entsprang.  
Dort wollte Lea ihr selbst gebautes Boot erproben. Doch sie rutschte aus  
und landete im Wasser. Gerade wollte sie anfangen zu weinen,  
als sie sah, wie ihr Boot losschwamm. Nun freute sie sich und war stolz.  
Zum Glück war es so heiß, dass ihre Kleider bald trockneten.



## Lexis Reisetagebuch

Fehler!

Gestern wanderten wir in einem großen Ameisenhaufen  
 sahen wir viele Waldameisen im See  
 schwammen Fische am blauen Himmel  
 flogen Schwalben mit ihrem Rüssel  
 hatten Wildschweine den Waldboden umgegraben.



- 1 Setze in Lexis Reisetagebuch die Punkte dahin, wo du denkst, dass ein Satz zu Ende ist.
- 2 Schreibe den Text ab. Beachte die Großschreibung am Satzanfang.

.....

.....

.....

.....

.....



## Sprechen und hören

- 3 Was ist hier falsch? Sprich deutlich in Silben und berichtige die Fehlerwörter.



Bötchen



Flache



Afel

.....



Gegenschim



Hastuch



Wanerweg

.....



**Wörter untersuchen**

- 1 Finde die Fehler.  
Zerlege die Wörter wie im Beispiel.

Kein Buchstabe darf verloren gehen!



Fehlerwörter	Besteht aus:	So ist es richtig:
Fischwarm	Fisch ++ Schwarm	Fischschwarm
Grasamen	++	
Laubbaum	++	
Gewitterregen	++	
Bergipfel	++	

- 2 Untersuche die Wörter mit der Verlängerungsprobe und unterstreiche die Fehler.



die Burg



das Werg



das Broz



das Kind



**Regeln beachten**

- 3 Berichtige die unterstrichenen Fehlerwörter und beachte dabei die Regeln.
- Substantive (Nomen) werden großgeschrieben.
  - Ein langer i-Laut wird in der Regel mit ie geschrieben.
  - Hörst du schp und scht, schreibst du st und sp.

Liber jonas, danke für deinen Brif und das foto.

Lieber

Ich habe geschtaunt, dass du jetzt einen Kopfschprung kannst!

Komm miech besuchen, dann gehen wir in ein schwimmbad. Marie