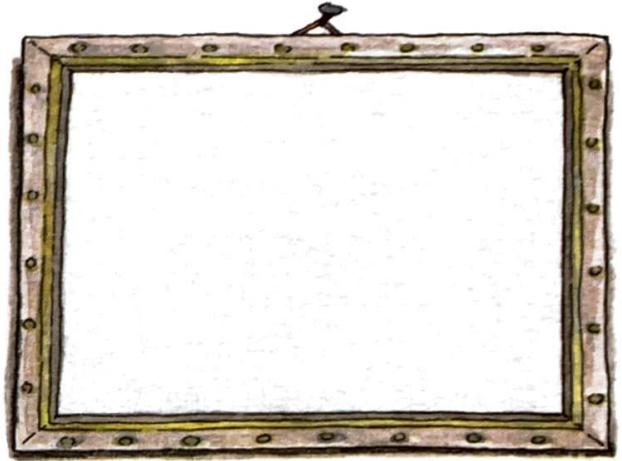




1 Welches der Tiere ist gemeint? Unterstreiche den Tiernamen und male es auf.

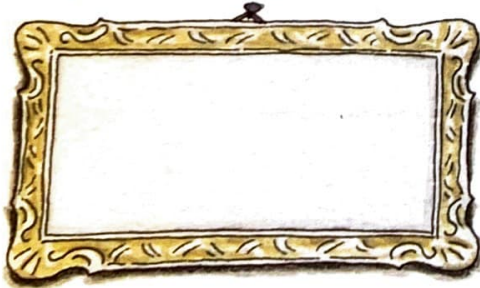
Tierrätsel - Rätseltier

Es ist ein Haustier. Sein Gefieder schimmert rot, braun, gelb und grün. Die langen Schwanzfedern sind sichelförmig nach unten gebogen. Auf dem kleinen Kopf hat es einen roten Hautkamm und unter dem Schnabel hängen zwei rote Kehllappen. Das Tier hat zwei gelbe Beine mit je 4 Zehen, von denen drei nach vorn gerichtet sind. Der vierte Zeh zeigt nach hinten. Die zwei Arme nennt man Flügel.



- Hase
- Hahn
- Schildkröte
- Fisch
- Hamster
- Katze

2 Male ein Fantasietier. Schreibe Stichpunkte dazu auf: Körperform, Kopfform, Körperbedeckung, Beine, Augen, Ohren, Nase, besondere Merkmale.



3 Beschreibe dein Fantasietier in einem Räseltext, gib ihm auch einen Namen.

In einem Bericht steht nur das Wichtigste von einem Ereignis. Antworte knapp auf die sieben **W-Fragen**, dann hast du nichts vergessen:
Was ist passiert? **Wann** ist es geschehen?
Wo ist es passiert? **Wer** war beteiligt? **Wie** ist es geschehen?
Warum ist es geschehen? **Welche Folgen** hat das Ereignis?

1 Schreibe passende Stichpunkte zu den W-Fragen auf.

Turmstraße zum Glück nichts passiert
 die Schule ist gerade aus Hund beobachtet
 Timo winkt Autofahrer konnte bremsen
 Lisa hat Hunger beinahe angefahren worden
 Autofahrer schimpft mit Lisa
 12 Uhr mittags grünes Auto
 nicht auf Straßenverkehr geachtet



Was ist passiert? _____

Wann ist es geschehen? _____

Wo ist es passiert? _____

Wer war beteiligt? _____

Wie ist es geschehen? _____

Warum ist es geschehen? _____

Welche Folgen hat das Ereignis? _____

2 Schreibe diesen Bericht für die Schülerzeitung in dein Heft. Verwende deine Stichpunkte.

Merke

Erinnere dich: Sätze bestehen aus **Satzgliedern**. Zu den Satzgliedern gehören Subjekt und Prädikat. Sie bilden den **Satzkern**.
 Das **Subjekt** sagt, **wer** oder **was etwas tut**.
 Das **Prädikat** sagt, **was geschieht**. Es enthält das **gebeugte Verb**.

1 Setze die fehlenden Prädikate im Präsens in den Text ein.

- aufwachen
- anschauen
- finden
- schlüpfen
- tragen
- wachsen
- sprechen
- werden



Leo _____ ein Drachenei im Wald.
 Er _____ das Ei vorsichtig nach Hause.
 Plötzlich _____ ein kleiner Drache aus dem Ei.
 Leo _____ das Tier verblüfft _____.
 Jetzt _____ der Drache sogar mit ihm.
 Der Drache _____ schnell. Er _____ immer größer.
 Aber dann _____ Leo _____.

2 Unterstreiche die Subjekte und Prädikate mit unterschiedlichen Farben.

3 Prüfe, welche Satzglieder in den ersten drei Sätzen sinnvoll umgestellt werden können. Schreibe diese Sätze auf.



Satzarten

Merke

Mit einem **Aufforderungssatz** kann man eine Bitte, einen Befehl oder eine Aufforderung ausdrücken. **Ausrufesätze** drücken Freude, Angst, Erschrecken oder andere Gefühle aus. Bei beiden Satzarten schreibt man am Satzende ein **Ausrufezeichen**.

1 Schreibe zu jeder Abbildung einen passenden Ausruf.



2 Schreibe Aufforderungssätze an einen Partner auf. Achtung! Es hat sich ein Kuckucksei eingeschlichen.

nicht abschreiben Radiergummi borgen hat schicke Hose an
 Stift suchen Buch zurückgeben einen Witz erzählen

3 Ergänze die fehlenden Satzzeichen.

Die Zeitmaschine bringt uns in die Zukunft Wer weiß schon, was uns dort
 erwartet Huch So ein Schreck Die Züge rasen superschnell
 War das etwa ein Fahrrad Oh Da gibt es ja riesige Erdbeeren
 Ob die auch schmecken Und da Ich kann einen Spielplatz sehen mit
 tollen Fluggeräten Schade Es war ja doch nur ein Traum

Bei einer **Aufzählung** trennt das Komma einzelne Wörter oder Wortgruppen voneinander.

Ich **schwimme, lese, reite, bastle** gern.

Ich mag nicht **früh aufstehen, kalt duschen, zu viel Regen**.

- 1 Eure Klasse plant einen Wandertag. Schreibe in einem langen Satz auf, was du in deinen Rucksack packen willst. Denke an die Kommas.



In meinen Rucksack packe ich eine Brotdose,

- 2 Suche mehrere passende Adjektive und ergänze den Satz.
Denke an die Kommas.

Ich mag süße,

Kirschen.

- 3 Suche mehrere passende Verben und ergänze den Satz.

Einen Ball kann man schießen,



Im Musikunterricht

Achtung Fehler!

vor einigen tagen begann das neue schuljahr im musikunterricht haben wir einen jungen lehrer mit seiner gitarre begleitet er unseren gesang manchmal spielt er auf dem klavier etwas vor gern hören wir zu



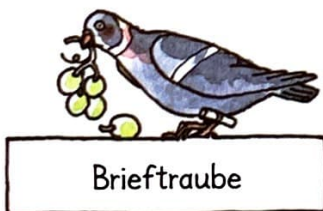
- 1 Setze im Text die Punkte dahin, wo du denkst, dass ein Satz zu Ende ist.
- 2 Schreibe den Text auf. Beachte die Großschreibung am Satzanfang und die Großschreibung von Substantiven (Nomen).



Wolke

Sprechen und hören

- 3 Was ist hier falsch? Sprich die Wörter deutlich und berichtige die Fehlerwörter.





Ein tollkühner Held

Vor langer, langer Zeit lebten in einem fernen Lande ein König und eine Königin. Ihre hübsche Tochter Fiona verwandelte sich abends in ein hässliches Ogerkind. Die Eltern sperrten die Prinzessin deshalb in einen Turm. Dort sollte sie darauf warten, von einem Prinzen geküsst zu werden. Shrek, ein großer und starker Oger, hatte Mitleid mit Fiona. Er befreite sie heimlich und heiratete sie. Nach der Hochzeitsreise kehrte Shrek mit Fiona in seinen Sumpf zurück. Dort wurden sie bereits von dem Esel Donkey und einem königlichen Knappen erwartet. Sie verlasen ihnen eine Einladung von Fionas Eltern. Diese wollten ein großes Fest ausrichten, um den frischgebackenen Schwiegersohn besser kennenzulernen. Dem König gefiel der Oger nicht, deshalb bot er dem gestiefelten Kater Gold, wenn er ihn von dem Oger befreien würde. Es kam zum Kampf zwischen dem starken Shrek und dem kleinen Kater. Im ungleichen Kampf schenkte der Oger dem gestiefelten Kater das Leben und dieser wurde ein treuer Freund.

1 Kreuze die Sätze an, die richtig sind.

- Fiona und Shrek waren keine Oger. (F)
- Fiona und Shrek waren Oger. (H)
- Shrek befreite Fiona heimlich. (S)
- Shrek befreite Fiona abends. (A)
- Shrek und Fiona heirateten vor der Hochzeitsreise. (E)
- Shrek und Fiona heirateten auf der Hochzeitsreise. (X)
- Die beiden kehrten in den Sumpf zurück. (R)
- Die beiden fanden den Stumpf. (O)
- Der gestiefelte Kater schenkte dem Oger Gold. (B)
- Der gestiefelte Kater schenkte dem König Gold. (Y)
- Fionas Eltern schickten keine Einladung. (Z)
- Fionas Eltern schickten eine Einladung. (K)
- Fionas Eltern wollten den Schwiegersohn kennenlernen. (2)
- Fionas Eltern wollten den Schwiegersohn frisch backen. (1)



2 Trage die Lösungsbuchstaben und die Ziffer in die Kästchen ein.

--	--	--	--	--	--

3 Bringe die Lösungsbuchstaben und die Ziffer in die richtige Reihenfolge. Du erhältst den Titel eines Films. Schreibe ihn auf.



Kindertheater - Spielplan Mai

Stück	Tag	Zeit	Ort	Preisgruppe
Hänsel und Gretel	Do	14.00 Uhr	KT	D
Hänsel und Gretel	Do	17.00 Uhr	KT	D
Drei Musketiere	Sa	16.00 Uhr	FB	A
Pippi Langstrumpf	Mo	17.00 Uhr	TS	D
Die rote Zora	Di	16.00 Uhr	GS	B
Dornröschen (Ballett)	So	17.00 Uhr	GS	C

Preisgruppen

A	B	C	D
5,00 €	5,50 €	6,00 €	4,00 €

Spielorte

KT = Kindertheater	FB = Freilichtbühne
TS = Theatersaal	GS = Grüner Saal



- 1 An welchem Tag wird ein Theaterstück zweimal gespielt?

- 2 Was kostet eine Karte für die Vorstellung „Drei Musketiere“?

- 3 Wo findet die Ballettaufführung statt?

- 4 Welches Stück wird am Dienstag im Grünen Saal gespielt?

- 5 Wie viel kostet der Eintritt für „Pippi Langstrumpf“?

Wer wird Rätsel-Meister?

1 Löse das Kreuzworträtsel.



waagerecht:

- 1 Nachttier, das lautlos fliegen kann
- 2 Text, in dem Tiere wie Menschen sprechen; Text vermittelt eine Lehre
- 4 ein Mann, der seinen Mitmenschen den Spiegel vorhielt und Streiche spielte (nur Familienname)
- 6 Bildergeschichte mit Sprechblasen
- 7 ein Text in Versen; wird gerne auswendig gelernt
- 8 Märchengestalt in „Hänsel und Gretel“
- 10 eine Geschichte aus früherer Zeit, die an Bekanntes, Wahres (oft Ort oder Person) anknüpft

senkrecht:

- 1 so beginnen viele Märchen (3 Wörter)
- 3 Zeile eines Gedichts
- 5 Familienname der Autorin von „Pippi Langstrumpf“
- 7 zwei Brüder, die Märchen aufgeschrieben haben (Familienname)
- 9 gesungene Texte
- 11 ein Text, der viele Informationen enthält
- 12 wenn zwei oder mehrere Wörter am Ende einer Textzeile ähnlich klingen (z.B. in Gedichten)

